

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE CIGNA- BARUFFI- GARELLI

ISTITUTO TECNICO SETTORE Costruzioni, Ambiente, Territorio

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

PIANO DIDATTICO ANNUALE

Materia: **RELIGIONE CATTOLICA**

Ore Settimanali 1

Classe: **TERZA A CAT**

Testo: ALLA RICERCA DEL SACRO Famà, Giorda
Libro misto, vol. unico

Insegnante: **DANNI FRANCA**

PREMESSA METODOLOGICA

Sempre più

si rendono prioritari l'importanza di mantenere un autentico contatto umano tra studenti e docente, l'integrazione e la cura dei più deboli, in una relazione come prima e fondamentale esperienza educativa, al fine di porre gli alunni al centro del processo di insegnamento - apprendimento per sviluppare, quanto più possibile, autonomia e responsabilità.

E' costante il ricorso al registro elettronico e all'aula virtuale *classroom* per la condivisione di materiali, al libro di testo in formato *e-book* proiettato sulla LIM, all'utilizzo di numerosi contributi digitali che arricchiscono e completano la trattazione degli argomenti: video, gallerie d'immagini, audio, esercizi interattivi, approfondimenti, laboratori.

L'uso dei test a risposta multipla (*Kahoot*) si rivela utile nel processo di valutazione sommativa di ogni modulo, prioritaria è l'interazione tra allievi e docente nell'apprendimento per scoperta.

La materia contribuisce alla presentazione del tema di ed. Civica (n.4 lezioni)

Il piano prospettato è comprensivo dei tempi dedicati alle verifiche orali e/o scritte. Gli argomenti e la scansione della presente programmazione sono suscettibili di modifiche motivate da esigenze o occasioni didattiche attualmente non prevedibili, che venissero ad evidenziarsi nel corso dell'anno scolastico.

ACCORDI DISCIPLINARI

Le principali confessioni cristiane e la loro origine storica (Religione – Storia)

ACCORDO CON LA CLASSE

Elaborazione delle domande (prima lezione), presentazione della proposta di programma e accordo verbale.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1: LE NOSTRE DOMANDE SULLA CHIESA			
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI		PERIODO
Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita	Collegare la storia umana e la storia della Chiesa, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo.		Settembre -ottobre novembre
MACROCONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
- Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana; identità e missione di Gesù Cristo.	<p>LA CHIESA TRA ISTITUZIONE E MISTERO</p> <p>Significato originario del termine</p> <p>Modelli storici desueti</p> <p>Chiesa istituzione</p> <p>Chiesa mistero</p> <p>Il vescovo di Roma e il ministero petrino</p> <p>Dallo Stato della Chiesa alla Città del Vaticano</p> <p>Il Concilio Vaticano II</p> <p>I sacramenti (fondamento evangelico, storia, rito)</p>	Raccolta delle domande. Seriazione degli allievi PPT (Chiesa e denaro, Chiesa e potere temporale...)	Raccolta dati Domande brevi e frequenti Domande a risposta multipla

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2: LE PRINCIPALI CONFESIONI CRISTIANE E LA LORO ORIGINE STORICA			
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI		PERIODO
Riflettere sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale	<ul style="list-style-type: none"> - analizzare e interpretare correttamente testi biblici scelti; - ricostruire, da un punto di vista storico e sociale, l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari 		Dicembre -gennaio - febbraio
MACROCONOSCENZE	CONTENUTO	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
- elementi principali di storia del cristianesimo fino all'epoca moderna e loro effetti per la nascita e lo sviluppo della cultura europea	<p>Cattolicesimo</p> <p>Chiesa ortodossa</p> <p>Chiese della Riforma</p> <p>Anglicanesimo</p> <p>Concilio di Trento</p>	<p>PPT</p> <p>Libro di testo UA 12, 24, 25</p> <p>Video- intervista a protestanti, anglicani, ortodossi</p>	<p>Domande brevi e frequenti</p> <p>Domande a risposta multipla</p>

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3: ECUMENISMO E DIALOGO INTERRELIGIOSO			
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI		PERIODO
Riflettere sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale	<ul style="list-style-type: none"> - ricostruire, da un punto di vista storico e sociale, l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari; - confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente anche legate alla storia locale; 		Marzo
MACROCONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
- ecumenismo e dialogo interreligioso;	<p>Storia del dialogo ecumenico.</p> <p>"Unitatis Redintegratio" (1965).</p> <p>Quattro forme di dialogo</p>	<p>PPT</p> <p>Libro di testo UA 28</p>	<p>Raccolta dati</p> <p>Domande brevi e frequenti</p>

	Sviluppi: <i>la dottrina congiunta della Giustificazione</i> (Augusta, 31 Ottobre 1999)		
UNITA' DI APPRENDIMENTO 4: CENNI DI ARTE/ARCHITETTURA CRISTIANA			
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI		PERIODO
Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione	- Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica.		Ottobre /novembre (8 ore)
MACRO CONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
Dall'arte paleocristiana al Cinquecento	Studio dell'iconografia e dell'iconologia dell'arte cristiana. Le chiese nel tempo. Cenni rapidi di stili e protagonisti dell'architettura paleocristiana, romanica, gotica, Rinascimentale, del Cinquecento	PPT Libro di testo, dispense Corso con potenziamento di Storia dell'arte/architettura (appunti prof. Mauro Re)	Realizzazione di un lavoro multimediale (a coppie), condiviso su <i>classroom</i>

UNITA' DI APPRENDIMENTO 4: RELIGIONI E NUOVI MOVIMENTI RELIGIOSI			
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI		PERIODO
Riflettere sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale	Ricostruire, da un punto di vista storico e sociale, L'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari - confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente anche legate alla storia locale;		Aprile - maggio
MACRO CONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
Religioni Nuovi movimenti religiosi	RELIGIONI (storia riti credo fondatore testi diffusione) NUOVI MOVIMENTI RELIGIOSI Criteri di classificazione (M. Introvigne) Sincretismo.	PPT (religioni) Esame testo M. Introvigne Sito CESNUR	Raccolta dati Domande brevi e frequenti Domande a risposta multipla

Mondovì, 5/11/2022

L'insegnante: prof. ssa Danni Franca