

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE CIGNA- BARUFFI- GARELLI**

**ISTITUTO TECNICO SETTORE Costruzioni, Ambiente, Territorio**

**ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

**PIANO DIDATTICO ANNUALE**

*Materia:* **RELIGIONE CATTOLICA**

*Ore Settimanali* 1

*Classe:*

**TERZA A CAT**

*Testo:* ALLA RICERCA DEL SACRO Famà, Giorda  
Libro misto, vol. unico

*Insegnante:*

**DANNI FRANCA**

### **PREMESSA METODOLOGICA**

Sempre più

si rendono prioritari l'importanza di mantenere un autentico contatto umano tra studenti e docente, l'integrazione e la cura dei più deboli, in una relazione come prima e fondamentale esperienza educativa, al fine di porre gli alunni al centro del processo di insegnamento - apprendimento per sviluppare, quanto più possibile, autonomia e responsabilità.

E' costante il ricorso al registro elettronico e all'aula virtuale *classroom* per la condivisione di materiali, al libro di testo in formato *e-book* proiettato sulla LIM, all'utilizzo di numerosi contributi digitali che arricchiscono e completano la trattazione degli argomenti: video, gallerie d'immagini, audio, esercizi interattivi, approfondimenti, laboratori.

L'uso dei test a risposta multipla (*Kahoot*) si rivela utile nel processo di valutazione sommativa di ogni modulo, prioritaria è l'interazione tra allievi e docente nell'apprendimento per scoperta.

La materia contribuisce alla presentazione del tema di ed. Civica (n.4 lezioni)

Il piano prospettato è comprensivo dei tempi dedicati alle verifiche orali e/o scritte. Gli argomenti e la scansione della presente programmazione sono suscettibili di modifiche motivate da esigenze o occasioni didattiche attualmente non prevedibili, che venissero ad evidenziarsi nel corso dell'anno scolastico.

### **ACCORDI DISCIPLINARI**

Le principali confessioni cristiane e la loro origine storica (Religione – Storia)

### **ACCORDO CON LA CLASSE**

Elaborazione delle domande (prima lezione), presentazione della proposta di programma e accordo verbale.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1: LE NOSTRE DOMANDE SULLA CHIESA			
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI		PERIODO
Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita	Collegare la storia umana e la storia della Chiesa, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo.		Settembre -ottobre novembre
MACROCONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
- Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana; identità e missione di Gesù Cristo.	<p>LA CHIESA TRA ISTITUZIONE E MISTERO</p> <p>Significato originario del termine</p> <p>Modelli storici desueti</p> <p>Chiesa istituzione</p> <p>Chiesa mistero</p> <p>Il vescovo di Roma e il ministero petrino</p> <p>Dallo Stato della Chiesa alla Città del Vaticano</p> <p>Il Concilio Vaticano II</p> <p><b>I sacramenti</b> (fondamento evangelico, storia, rito)</p>	Raccolta delle domande. Seriazione degli allievi PPT (Chiesa e denaro, Chiesa e potere temporale...)	Raccolta dati Domande brevi e frequenti Domande a risposta multipla

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2: LE PRINCIPALI CONFESIONI CRISTIANE E LA LORO ORIGINE STORICA			
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI		PERIODO
Riflettere sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizzare e interpretare correttamente testi biblici scelti;</li> <li>- ricostruire, da un punto di vista storico e sociale, l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari</li> </ul>		Dicembre -gennaio - febbraio
MACROCONOSCENZE	CONTENUTO	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
- elementi principali di storia del cristianesimo fino all'epoca moderna e loro effetti per la nascita e lo sviluppo della cultura europea	<p>Cattolicesimo</p> <p>Chiesa ortodossa</p> <p>Chiese della Riforma</p> <p>Anglicanesimo</p> <p>Concilio di Trento</p>	<p>PPT</p> <p><b>Libro di testo UA 12, 24, 25</b></p> <p>Video- intervista a protestanti, anglicani, ortodossi</p>	<p>Domande brevi e frequenti</p> <p>Domande a risposta multipla</p>

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3: ECUMENISMO E DIALOGO INTERRELIGIOSO			
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI		PERIODO
Riflettere sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ricostruire, da un punto di vista storico e sociale, l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari;</li> <li>- confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente anche legate alla storia locale;</li> </ul>		Marzo
MACROCONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
<b>- ecumenismo e dialogo interreligioso;</b>	<p>Storia del dialogo ecumenico.</p> <p>“Unitatis Redintegratio” (1965).</p> <p>Quattro forme di dialogo</p>	<p>PPT</p> <p><b>Libro di testo UA 28</b></p>	<p>Raccolta dati</p> <p>Domande brevi e frequenti</p>

	Sviluppi: <i>la dottrina congiunta della Giustificazione</i> (Augusta, 31 Ottobre 1999)		
UNITA' DI APPRENDIMENTO 4: CENNI DI ARTE/ARCHITETTURA CRISTIANA			
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI		PERIODO
Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione	- Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica.		Ottobre /novembre (8 ore)
MACRO CONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
Dall'arte paleocristiana al Cinquecento	Studio dell'iconografia e dell'iconologia dell'arte cristiana. Le chiese nel tempo. Cenni rapidi di stili e protagonisti dell'architettura paleocristiana, romanica, gotica, Rinascimentale, del Cinquecento	PPT Libro di testo, dispense  Corso con potenziamento di Storia dell'arte/architettura (appunti prof. Mauro Re)	Realizzazione di un lavoro multimediale (a coppie), condiviso su <i>classroom</i>

UNITA' DI APPRENDIMENTO 4: RELIGIONI E NUOVI MOVIMENTI RELIGIOSI			
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI		PERIODO
Riflettere sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale	Ricostruire, da un punto di vista storico e sociale, L'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari - confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente anche legate alla storia locale;		Aprile - maggio
MACRO CONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
<b>Religioni</b> <b>Nuovi movimenti religiosi</b>	RELIGIONI (storia riti credo fondatore testi diffusione) NUOVI MOVIMENTI RELIGIOSI Criteri di classificazione (M. Introvigne) Sincretismo.	PPT (religioni) Esame testo M. Introvigne Sito CESNUR	Raccolta dati Domande brevi e frequenti Domande a risposta multipla

Mondovì, 5/11/2022

L'insegnante: prof. ssa Danni Franca